

## Projet de réaménagement de la rue de la République

### Compte-rendu de l'atelier 3

20 mars 2018 -École Grandclément

## Temps 1 / Présentation plénière

---

### I. L'atelier avec les enfants du CP au CE2 de l'école Grandclément

L'association Arènes présente le travail réalisé par les élèves des classes du CP jusqu'au CE2 de l'école Grandclément qui ont imaginé des aménagements sur la place Boissier et l'Esplanade Verdun :

#### Esplanade de Verdun

##### Les usages et les constats des enfants de Grandclément :

- Jouer après l'école, jouer le soir et le week-end
- Marcher
- Attendre le bus
- Faire du vélo
- Aller au conservatoire
- Mauvaise visibilité à la sortie de l'école pour les enfants du fait des grands arbustes

##### La question de la voiture dans cet espace :

- Conflits d'usage entre les voitures et les enfants
- Dangerosité des voitures pour les enfants
- Accès problématiques au parking de la médiathèque : trop étroits, encombrés de voitures et dangereux

##### Les propositions pour améliorer l'espace :

- Mettre en lumière la médiathèque et les arbres.
- Prévoir un espace de jeux avec un tourniquet et une balançoire.
- Aménager un espace vert avec des bancs, des arbres et des fleurs, et des clôtures autour des arbres pour éviter les crottes de chien.
- Faire venir de temps en temps un marchand ambulant de crêpes et de gaufres
- Limiter la vitesse dans la rue de la République et interdire de rouler sur l'esplanade en installant des barrières et des plots, et en sanctionnant les contrevenants au stationnement et à la vitesse.
- Faire passer une piste cyclable.
- Rénover la rampe d'accès à la médiathèque.

*Le choix des enfants se porte en grande majorité sur la proposition dans laquelle il y a le plus d'espace piétonnié sur l'esplanade Verdun.*

## **Place Boissier, square du Château et rue Chapuis**

### **Les usages et les constats des enfants de Grandclément :**

- Jouer : « mais il n'y a rien pour jouer »
- Marcher
- Faire du vélo et de la trottinette
- Aller au marché

### **Les propositions pour améliorer l'aménagement :**

- Installer un espace de jeux pour les enfants: balançoire, toboggan...
- Prévoir des animations régulières comme des fêtes organisées sur la place (fête foraine...)
- Planter des arbres plus grands qu'aujourd'hui et des fleurs.
- Aménager un aménagement central comme une fontaine.
- Offrir plus de sécurité sur la place par rapport aux voitures lorsque les enfants jouent.
- Ne pas prévoir trop d'arbres, car cela empêche de jouer au skate et à la trottinette.
- Installer des bancs en pierre comme devant Grand Frais.
- Installer une cage de foot, mais tous les enfants n'adhèrent à cette proposition.
- Prévoir plus d'éclairage sur place.

*Le choix des enfants se porte en grande majorité sur la proposition dans laquelle il y a un espace de jeux pour enfants.*

## **II. Questionnements des participants en plénière**

Dans un premier temps, l'association Arènes projette un document de synthèse présentant le travail réalisé lors du dernier atelier, notamment les préconisations d'aménagement émises espace par espace. Dans un deuxième temps, l'agence Folia présente des images de référence de différents types d'aménagement (bancs et assises, arbres, aménagements plantés, fontaines, aires de jeux...) conçus pour d'autres projets afin de nourrir la réflexion de l'atelier.

Suite à cette présentation, les participants à l'atelier ont pu poser des questions permettant de préciser ou réagir aux éléments exposés, ainsi des interventions ont questionné les différents espaces du projet :

### **Esplanade de Verdun**

- Les aménagements vont-ils réguler les flux de voitures et les pratiques, en particulier le stationnement sauvage sur les trottoirs ?  
⇒ Réponse de Folia : les aménagements vont apaiser le conflit voitures / piétons.
- Concernant les propositions des élèves de Grandclément de développer les aires de jeux, il est proposé d'envisager une aire de jeux dans le square du château pour répondre aux besoins des enfants.

- Une personne déclare être contre les pistes cyclables et souhaite que soit préservé un stationnement en épi devant la boulangerie rue de la République.
- Un autre participant apprécie la rationalisation du stationnement par la formalisation de zones bleues (15 mn) qui permettent une rotation régulière des véhicules.
- Dans le même sens que précédemment, il est proposé la création de « poches de stationnement » à proximité de la centralité de la rue de la République qui solutionnerait la problématique de stationnement.

### **Place Boissier, square du Château et rue Chapuis**

- La chef de projet du Grand Lyon relaie la position de la Ville de Vaulx en Velin concernant la possibilité d’installer une fontaine place Boissier ; cette option est envisageable mais des contraintes sont à prendre en compte :
  - Une fontaine type miroir d’eau pose deux problèmes :
    - les miroirs d’eau risquent d’être abîmés par la circulation de piétons, vélos et autres sur les jets,
    - le vent emmène les déchets facilement dans les lames d’eau
  - S’il est souhaité une mise en eau toute l’année, il faut qu’il y ait une profondeur minimum
- L’adjointe aux Travaux, aux Marchés publics, à la Proximité et à l’Embellissement de la Ville de la Ville de Vaulx en Velin rappelle qu’il manque des compétences de fontainier parmi les agents de la ville et que les expériences récentes d’installation de fontaines à Vaulx en Velin n’ont pas toujours été une réussite.
- Une personne est contre l’installation d’une fontaine parce que, selon elle, le nettoyage ne serait pas effectué correctement.
- Des questionnements sur les aménagements de la rue Chapuis, parfois de l’incompréhension du projet.

### **Place Saunier, place Pasteur**

- Il est recommandé d’installer un radar de feux tricolores pour le carrefour rue de la République / avenue Marcellin.

## **Temps 2 / Travail en groupes pour préciser les aménagements**

---

Les participants se répartissent en trois groupes de travail. Chaque groupe travaille sur un des sites, en précisant le type d'aménagement souhaité : type de mobilier urbain, type d'éclairage, type d'équipement, etc.

### **ESPLANADE DE VERDUN**

#### **Le mobilier / les assises**

- Espaces végétalisés à mi-hauteur pour qu'ils ne soient pas piétinés
- Des bancs adossés aux espaces végétalisés (ex possibilité 1)

#### **Les végétaux et arbres**

- Des arbustes de petites hauteurs qui puissent à la fois :
  - Faire de l'ombre aux personnes qui seraient assises
  - Créer une « frontière végétale » entre la circulation et les piétons
  - Permettre de conserver la vue depuis la voie de circulation vers la médiathèque, bâtiment remarquable de la ville
- Planter des arbres de moyenne dimension et éviter les arbres multi-troncs

#### **Les plateaux de ralentissement**

- À chaque traversée piétonne aux abords de l'école (3 actuellement)
- Pas trop long pour éviter la ré-accélération des automobilistes
- Sur toute la largeur de la chaussée à la différence des coussins
- Un revêtement qui force le contraste entre la chaussée et le ralentisseur
- Installer une signalétique indiquant l'école

### **PLACE BOISSIER, SQUARE DU CHATEAU ET RUE CHAPUIS**

- Installer une aire de jeux ouverte
- Aménager une fontaine de type village (si possible en termes de gestion et de coût)
- Prévoir des espaces végétalisés avec des assises et des arbres de petites tailles

### **PLACE SAUNIER**

#### **Le mobilier / les assises**

- Des bancs adossés aux espaces végétalisés (ex : les bancs en courbe)
- Conserver la sculpture de la place
- Concilier les terrasses de commerces avec les futurs aménagements de la place

#### **Les végétaux et arbres**

- Un arbre de taille moyenne définissant le caractère de la place
- Une végétalisation de moyenne hauteur colorée et robuste l'hiver
- Une végétalisation en pleine terre

## **Éclairage**

- Une mise en lumière qui valorise la place
- Un éclairage chaud et suffisant qui assure un sentiment de sécurité
- Déclenchement d'éclairage aux mouvements parties Est et Nord autour de l'église

## **Stationnement**

- Places de stationnement intégrées à la végétalisation

## **PLACE PASTEUR**

Garder la fonctionnalité de la place

## **Le mobilier / les assises**

- Renouveler les bancs

## **Les végétaux et arbres**

- Garder les arbres ou les remplacer par des arbres de grande hauteur

## **L'aire de jeux**

- Une aire de jeux « classique » pour la petite enfance
- Complémentaire d'une aire de jeux qui pourrait être créée dans le square du château
- Clôturée pour une sécurisation optimale des enfants

## **Temps 3 / quelques réactions suite au travail de groupes**

---

**Concernant la place Boissier :** Comment les riverains vont faire pour stationner s'il y a une réduction forte du nombre de places de stationnement autour de la place ?

⇒ Réponse de Folia : Il n'y a pas de possibilité de réserver des places pour les riverains. Par ailleurs, les accès spécifiques aux riverains formalisés par des bornes qui se baissent ne sont pas une solution pérenne. En effet, les bornes sont rapidement vandalisées et cassées pour que celles-ci restent en position baissée.

**Concernant la fontaine place Boissier :** Plusieurs participants à l'atelier manifestent leur déception d'abandonner le projet d'une fontaine.